



FICHA DE TRABALHO 5

Descrição de imagens

Objetivos: Desenvolver a consciência fonológica (consciência da palavra, consciência da sílaba e consciência fonémica); Treinar a memória de trabalho; Desenvolver a compreensão oral.

Atividade 1

Audição, retenção e produção.

/Atividade Individual/

Grupo etário: 7-9 anos

Regras:

É dito ao/à aluno/a que ele/ela que irá ouvir quatro instruções, duas de cada vez. Ele/ela tem de reter a informação e fazer o que é pedido. O/a aluno/a não tem acesso ao que está escrito; apenas vê quatro imagens e quatro números (1, 2, 3 e 4) correspondentes aos grupos de frases que ouve.

As instruções dadas são as seguintes:

1. Vais ouvir dois grupos de frases. Terás de fazer a correspondência com a imagem que cada grupo representa. Contudo, antes de fazeres a correspondência, usando lápis ou caneta, terás de responder a uma questão que irá ser apresentada pelo professor, relacionada com cada grupo de palavras [o professor tem de dar um exemplo e deve certificar-se de que o aluno compreendeu as instruções].
2. Ouve [o aluno não vê os textos enquanto o professor lê] os dois grupos de frases (a **vermelho**) [o professor lê os grupos de frases, marcando o final de cada um]

Antes de te ser mostrada a ficha para (sem leres o texto) fazeres a ligação às imagens, responde:

- 2.1- A frase "Eu sou feito de papel e tenho muitas letras," quantas palavras tem?
- 2.2- Faz a segmentação fonémica da palavra que começa pela letra 'p' do primeiro grupo de frases lido.
- 2.3- Agora, sim, faz a correspondência entre os textos – 1 e 2 - (sem os leres) e as imagens.

3. Ouve os outros dois grupos de frases (3 e 4 – **a azul**) [o professor lê os grupos de frases, marcando o final de cada um].

3.1- Quantas sílabas têm as duas palavras que são da mesma família no terceiro grupo de frases [no caso dos alunos que não conheçam esta designação, o professor dirá quais são as palavras]?

3.2- Vou dizer-te letras e tu vais adivinhar a palavra do quarto grupo de frases na qual eu estou a pensar: m-i-n-h-o-c-a-s. Adivinhaste a palavra? [se o/a aluno/a pedir para serem repetidas as letras, o professor repete todas]

3.3- Agora, sim, faz a correspondência entre os textos – 3 e 4 - (sem os leres) e as imagens.

Materiais necessários: Imagens, computador, tablet, caderno / livro. O professor pode usar simplesmente a presente página.

Exemplo:

Audição de instruções, retenção de informação, implementação de várias atividades, trabalhando-se, portanto, a memória de trabalho. Esta ficha permite também o desenvolvimento da consciência fonológica.

Sou feito de papel e tenho muitas letras e imagens. Pessoas de todas as idades usam-me frequentemente.



Sou um fruto muito saboroso. Venho do pomar e as pessoas gostam muito de me comer, de fazer sumos e sobremesas deliciosas. Posso ser vermelho, amarelo ou verde.



Sou um meio de transporte que anda no mar. Sou muito grande e transporto pessoas e bens entre países.



Sou um animal com duas asas e um bico. Tenho o corpo coberto de penas. Gosto de comer grão e minhocas. Ponho ovos e vivo no galinheiro.

