



## FICHA DE TRABALHO 5

### Atividade 1

**Título: Quem constrói, mais rápido, a palavra?**

**/Atividade Individual/**

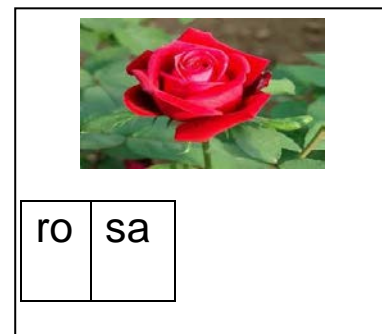
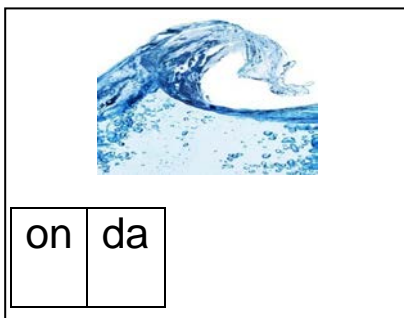
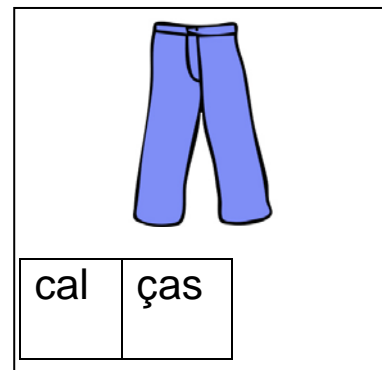
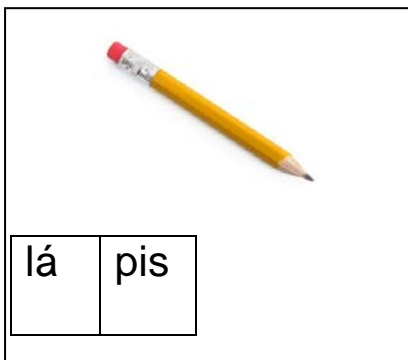
**Grupo etário: 7-9 anos**

**Objetivos:** Melhorar a percepção visual, as competências de leitura e a capacidade de análise e síntese. Averiguar a atenção da criança.

**Regras:** O aluno observa as fotos e seleciona os cartões que contêm as sílabas do nome, correspondente à imagem. O professor verifica se o aluno realiza a tarefa corretamente.

**Materiais necessários:** Imagens e cartões com as sílabas. Os cartões que contêm as sílabas formam palavras, como as apresentadas nas seguintes imagens.

### Exemplo:





## Atividade 2

**Título:** Quem constrói, mais rápido, a palavra?

/Atividade Individual/

Grupo etário: 7-9 anos

**Objetivos:** Melhorar as competências de leitura e a capacidade de análise e síntese.

**Regras:** O aluno observa os cartões que contêm as sílabas e junta-os para formar palavras. O professor verifica se o aluno realiza a tarefa de forma correta.

**Materiais necessários:** Cartões com as sílabas que formam palavras. Quando as palavras são formadas, devem ser integradas em frases e verificar-se se a criança compreende o seu significado.

**Exemplo:**

lá	pis
on	da
ro	sa
cal	ças



### Atividade 3

**Título:** Quem constrói, mais rápido, a palavra?

**/Atividade Individual/**

**Grupo etário: 7-9 anos**

**Objetivos:** Melhorar as competências de leitura e a capacidade de análise e síntese.

**Regras:** As sílabas são colocadas em duas colunas. O aluno tem que formar palavras juntando as sílabas com lápis de cores diferentes. O professor verifica se o aluno realiza a tarefa de forma correta.

**Materiais necessários:** Cartões com as sílabas que formam palavras. Para clarificar o exercício o aluno deve utilizar lápis de cores diferentes, para unir as sílabas que formam as palavras. Quando as palavras são formadas, devem ser integradas em frases e verificar-se se a criança compreende o seu significado.

**Exemplo:**

<i>lá</i>		<i>da</i>
<i>cal</i>		<i>pis</i>
<i>on</i>		<i>sa</i>
<i>ro</i>		<i>ças</i>