



LATVIJA: DARBA LAPA - 5

1. aktivitāte

Kas ātrāk izveidos vārdus? /Individuāla aktivitāte/

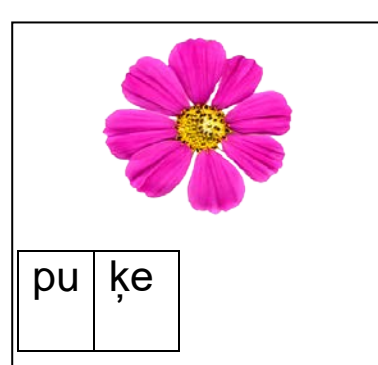
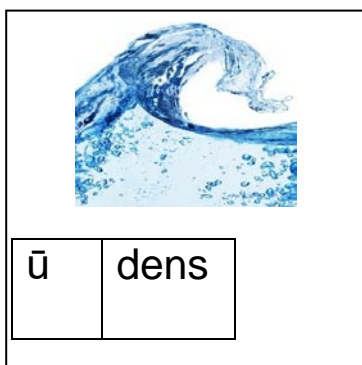
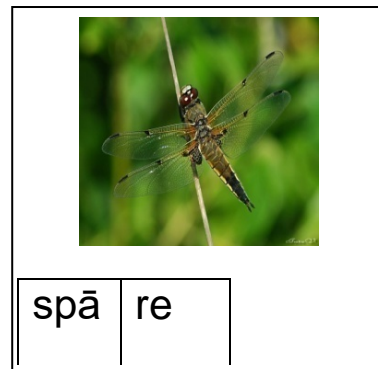
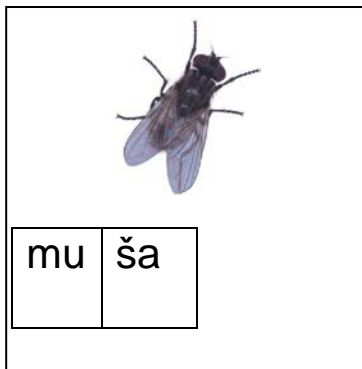
Vecuma grupa: 7-9 gadi

Mērķi: pilnveidot redzes uztveri un lasītprasmi; prasmi veikt zilbju analīzi un sintēzi, pārbaudīt bērnu uzmanību.

Noteikumi: Skolēns apskata attēlus sameklē zilbju kartiņas ar doto attēlu nosaukumiem. Skolotājs seko, vai skolēns pareizi veic uzdevumu.

Nepieciešamie materiāli: attēlu un zilbju kartiņas. Zilbju kartiņās dotas zilbes, kas veido doto attēlu nosaukumus.

Paraugs:



Erasmus+

2. aktivitāte

Kas ātrāk izveidos vārdus?

/Individuāla aktivitāte/

Vecuma grupa: 7-9 gadi

Mērki: pilnveidot lasītprasmi, prasmi veikt zilbju analīzi un sintēzi.

Noteikumi: Skolēns apskata zilbju kartiņas un saliek vārdus. Skolotājs seko, vai skolēns pareizi veic uzdevumu.

Nepieciešamie materiāli: zilbju kartiņas, kuras pareizi saliekot veido vārdus. Kad dotie vārdi ir salikti, iesaista tos teikumā, lai noskaidrotu, vai bērns saprot doto vārdu nozīmi.

Paraugs:

spā	re
ū	dens
mu	ša
pu	ķe



Erasmus+

3. aktivitāte

Kas ātrāk izveidos vārdus?

/Individuāla aktivitāte/

Vecuma grupa: 7-9 gadi

Mērki: pilnveidot lasītprasmi, prasmi veikt zilbju analīzi un sintēzi.

Noteikumi: Skolēnam dotas zilbes divos stabiņos. Izmantojot dotās zilbes, skolēns veido vārdus, savienojot tās ar atšķirīgas krāsas zīmuļiem. Skolotājs seko, vai skolēns pareizi veic uzdevumu.

Nepieciešamie materiāli: Darba veikšanai nepieciešamas zilbju rindas, kuras, pareizi saliekot, veido vārdus. Lai uzdevums tiktu veikts pārskatāmāk, katra vārda veidošanai (zilbju savienošanai), izmanto atšķirīgas krāsas zīmuļus. Kad zilbes ir savienotas, izveidotos vārdus iesaista teikumā, lai noskaidrotu, vai skolēns ir izpratis doto vārdu nozīmi.

Paraugs:

<i>mu</i>	<i>ķe</i>
<i>ū</i>	<i>ša</i>
<i>spā</i>	<i>dens</i>
<i>pu</i>	<i>re</i>



Erasmus+