



WORKSHEET 5

Daha İyi Okuma

AMAÇ : Okuma tekniklerini geliştirme ve okuma güçlüğü çeken öğrencilerin okuma becerilerini geliştirme

AKTİVİTE 1 :

Harfleri Adlandırma

/ Bireysel Aktivite /

Yaş grupları : 7-8 yaş

KURALLAR

1. Harf kartlarını masanın üstüne koyun ve tek tek öğrencilere harfleri söylemelerini isteyin. Büyük harflerle başlayarak, küçüğe doğru devam edin. Ve harfleri farklı puntolarla gösterin.
2. Farklı sesler çıkarın ve öğrencilere uygun harfleri bulmalarını söyleyin
3. Becerileri gelişene kadar faaliyete devam edin.

MALZEMELER : Tüm harfleri içeren kartlar – Harfler değişik puntolarla yazılı ve büyük küçük harf şeklinde olmalıdır.

AKTİVİTE 2 :

Harmanlama ve Kodlama

/ Bireysel Aktivite /

Yaş grupları : 7-8 yaş

KURALLAR :

1. Daha önceki faaliyetteki kartları kullanın. İki harf seçerek bunları bir araya getirmesini ve kelimeyi okumasını söyleyin. (“b” ve “ a ” gibi)
2. Harfleri yanyana getirmeye devam edin ve bunları okumasını söyleyin
3. Farklı kombinasyonlar yapmaya çalışın ve harf sayısını arttırın (“bir” gibi) (sessiz ve sesli harflerle başlayan farklı kombinasyonlar yapın)
4. Öğrenciler aktiviteyi tam anlamıyla yapana kadar devam edin.
5. Sonrasında daha uzun kombinasyonlar yapmaya devam edin.

MALZEMELER : Harf kartları

AKTİVİTE 3 :

Heceleri Okuma

Bireysel Aktivite /

Yaş Grupları : 7-8 yaş

KURALLAR :

Öğretmen, öğrencilere kısa bir okuma parçası verir(Okuma parçası kolay olmalıdır ve harfler birbirine benzemelidir)

1. Harfleri tek tek söyleyin
2. Gördüğünüz her harfi söyleyin
3. Son harfe geldiğinizde tüm kelimeyi telafuz edin .

Not: Bu aktivite 10 dk'yı geçmemelidir.

MALZEMELER : Okuma parçası