



## FICHA DE TRABALHO 5

### Melhorar a leitura

**Objetivos:** Melhorar a técnica de leitura e a compreensão nos alunos com dificuldades de leitura.

#### Atividade 1

**Título:** Nomeação rápida das letras

**/Atividade Individual/**

**Grupo etário: 7-8 anos**

#### Regras:

1. Coloque os cartões, cada um com uma letra do alfabeto, em cima da mesa, na frente do aluno, pedindo-lhe para ele dizer que letra vê no cartão que lhe é mostrado. Comece com as letras maiúsculas (impressas) e, de seguida, as letras minúsculas (impressas). Introduza outras formas diferentes de apresentar as letras (manuscritas). Aumente a velocidade.
2. Coloque vários cartões em cima da mesa e aponte, aleatoriamente, para as letras (que podem apresentar diferentes formas), pedindo ao aluno que as identifique, o mais rápido possível.
3. Pronuncie diferentes sons (aleatoriamente), solicitando ao aluno que indique a letra que corresponde ao respetivo som. Com o objetivo de aumentar a dificuldade, pode pedir-se ao aluno para apontar todas as letras que correspondem ao mesmo som.
4. Continue a fazer este exercício até esta competência estar automatizada.

**Materiais necessários:** Cartões com todas as letras - deve haver vários cartões para cada letra. Os cartões devem incluir letras maiúsculas e minúsculas e de diferentes tipos- impressa e manuscrita.

## **Atividade 2**

**Título: Misturar e decodificar**

**/Atividade Individual /**

**Grupo etário: 7-8 anos**

### **Regras:**

1. Utilize os cartões do exercício anterior. Coloque dois deles (de modo a formarem uma combinação que pode ser pronunciada, ex: "M" e "a") à distância uns dos outros. Peça ao aluno para identificar, separadamente, cada letra.
2. Desloque os dois cartões para perto um do outro e peça ao aluno para identificar as letras, rapidamente.
3. Mantenha os cartões, cada vez, mais perto; o aluno deve nomeá-los, cada vez, mais rápido, até os cartões estarem “juntos” e os dois sons serem pronunciados juntos ("ma"). Se necessário, no início faz-se uma demonstração.
4. Use combinações de letras diferentes: consoante-vogal ("ka"); vogal-consoante ("ar"); e combinações posteriores de 3 letras, começando com consoante-vogal-consoante ("mas"); vogal-consoante-vogal ("apo"), e no final - consoante-consoante-vogal ("nha").
5. Continue a fazer o exercício até o aluno ser capaz de associar, facilmente, as letras;
6. Devem tentar fazer mais combinações e pseudo-palavras.

**Material necessário:** Cartões com letras

## **Atividade 3**

**Título: Soletrar**

**Atividade Individual**

**Grupo etário: 7-8 anos**

**Regras:** O professor dá ao aluno um texto curto (o texto deve ser fácil e todas as palavras devem ser familiares).

1. O professor apresenta as palavras, letra por letra.
2. O aluno deve nomear cada letra que vê.
3. Quando chegar à última letra deve pronunciar a palavra inteira.

Nota: O tempo para este exercício não deve exceder 10 minutos.

**Material necessário:** Um texto.

#### **Atividade 4**

**Título: Pistas de leitura**

**/Atividade Individual/**

**Grupo etário: 7-8 anos**

**Regras:** O professor dá ao aluno um texto curto (o texto deve ser fácil e todas as palavras devem ser familiares).

- 1.O professor mostra as palavras do texto ao aluno.
2. O aluno segue as letras que compõem as palavras, sem as dizer em voz alta.
3. Quando o professor mostrar uma palavra, o aluno deve pronunciar a palavra inteira.

Nota: O tempo para este exercício não deve exceder 10 minutos.

**Materiais necessários:** Um texto.