



## FICHA DE TRABALHO 4

### Diário de leitura

**Objetivos:** Desenvolver competências para uma leitura eficaz; Aumentar o interesse e a motivação pela leitura.

#### Atividade 1

**Título:** Como elaborar um Diário

**Grupo etário:** 7-11 anos

**Regras:** O professor pode fazer esta atividade na sala de aula ou pedir que os alunos a façam, individualmente, em casa, ou com a ajuda dos pais ou de irmãos mais velhos.

1. Na primeira página do Diário o aluno escreve: "O Meu Diário de Leitura".
2. Desenha uma imagem relacionada com a leitura ou pode utilizar autocolantes.
3. Seleciona e escreve uma frase sobre a leitura ou livros, de que goste, por exemplo, "Os livros são como janelas para o mundo."; se conhecer o autor da frase pode escrever o seu nome.
4. No cimo da próxima página escreve: "Os Livros que já li". Organiza a página como uma tabela com três colunas: (1) Número; (2) Título do livro e Autor; (3) Classificação (aqui o aluno mostra o quanto gostou do livro).

**Materiais necessários:** Os alunos podem comprar um diário numa loja de livros, mas é mais interessante serem eles a elaborarem um pessoal. Para isso, necessitam de um caderno com 40-60 folhas, uma caneta, alguns lápis de cor, lápis, autocolantes ...

**Exemplo:**



## **Atividade 2**

**Título: Ler um livro e preencher o Diário**

**/Atividade Individual/**

**Grupo etário: 7-11 anos**

### **Regras:**

1. Vá a uma biblioteca ou a uma livraria. Olhe para diferentes livros, leia os títulos, veja as ilustrações e escolha um livro que considere ser interessante para ler.
2. Passe algum tempo a lê-lo todos os dias.
3. Faça anotações sobre as personagens principais, os eventos da história mais importantes e reescreva algumas frases de que goste.
4. Depois de terminar o livro, preencha o diário:
  - A. Escreva o título do livro e o nome do autor na primeira página (na Lista dos livros que já leu) e pinte algumas estrelas na última coluna, para mostrar o quanto gosta do livro.
  - B. Em seguida, preencha as páginas dedicadas ao livro: breve informação sobre o autor - nome, nacionalidade, outros livros que escreveu; informações sobre as personagens principais; quais as personagens que gosta e quais as que não gosta; sobre o que é o livro; quais os momentos favoritos do livro; escreva algumas frases favoritas do livro.
  - C. No final, faça alguns desenhos para ilustrar o livro.

**Materiais necessários:** Um livro, o Diário.

### **Exemplo:**



### **Atividade 3**

**Título: Partilhar .....**

**/Atividade de Grupo/**

**Grupo etário: 7-11 anos**

#### **Regras:**

Pede-se aos alunos que tragam os seus Diários de Leitura para a escola. O professor/escola pode organizar um evento e convidar pais, autores de livros infantis ou individualidades conhecidas na comunidade (bibliotecários, atores, artistas ou mesmo políticos).

Junto com o Diário, as crianças e os convidados podem trazer o seu livro favorito.

Organizam-se duas as prateleiras na turma com os seguintes títulos:

(1) *A minha prateleira oe Diário de Leitura e*

(2) *A minha prateleira de Livros Favoritos*, e exponha o que os alunos e os convidados trouxeram. Talvez alguns dos pais ou dos convidados tenha guardado os seus diários de leitura, do tempo em que eram estudantes, e seria interessante que os alunos tivessem oportunidade de os verem.

Antes do evento pedir-se-ia a cada criança para fazerem uma apresentação curta (pode ser oral) sobre o livro favorito que leram, revelando aos colegas como têm organizado o seu Diário.

O professor pode, ainda, solicitar aos alunos e convidados que escrevam os títulos dos livros que recomendariam para leitura.

#### **Alguns links úteis:**

<http://www.slideboom.com/presentations/352514>

<https://www.book.store.bg/c/p-l/c-2224/chitatelski-dnevnic.html>