



## FICHA DE TRABALHO 3

### Atividade 1

Título: Que frase está escondida?

/ Atividade Individual /

Grupo etário: 7-11 anos

**Objetivos:** Ler a frase, cujas palavras estão escritas sem fronteira. Melhorar a percepção visual. Conhecer as regras da formação de uma frase.

**Regras:** O aluno lê a o conjunto de palavras, tentando descobrir qual é a frase que está “escondida”. Depois de ler a frase, o aluno deve registá-la. O professor verifica se a tarefa foi concluída de forma correta e se o aluno compreendeu o que leu.

**Materiais necessários:** Ficha de trabalho.

**Exemplo:**

airmãzinhalê

A irmãzinha lê.

atintabrancaestánimalata

A tinta branca está numa lata.

umratoestánumbarrilvazio

Um rato está num barril vazio.

arelvanãoestáverde

A relva não está verde.

ocãoladra

O cão ladra.



## Atividade 2

**Título:** Leitura e identificação de nomes próprios / **Atividade Individual** / **Grupo etário:** 11 anos

**Objetivos:** Ler com atenção e completar, de acordo com as instruções dadas.

**Regras:** No espaço seguinte existe um conjunto de nomes comuns e de nomes próprios. O aluno lê-os, sublinha as palavras que devem ser escritas com letra maiúscula e corrige os erros. O professor verifica se o aluno completou o exercício corretamente.

**Materiais necessários:** Cartões com as palavras e um lápis colorido ou um marcador para a correção dos erros.

**Exemplo:**

<b>mãe</b>	<b>escola</b>	<b>joão</b>
<b>café</b>	<b>Ana</b>	<b>Tiago</b>
<b>cidade</b>		
<b>maria</b>	<b>rio</b>	<b>braço</b>
		<b>gonçalo</b>
<b>selo</b>	<b>Lisboa</b>	<b>mole</b>
		<b>portugal</b>
<b>saco</b>	<b>morangos</b>	<b>sapatos</b>



### Atividade 3

Título: Avaliar de acordo com o tamanho

/Atividade Individual/

Grupo etário: 7-11 anos

**Objetivos:** Ler palavras e explicar o seu significado.

**Regras:** O aluno lê as palavras e explica ou desenha o significado de cada palavra. O número colocado no círculo corresponde ao tamanho de um espaço natural que contém água. A numeração é colocada por ordem crescente, relativamente ao tamanho do espaço que contém água.

O professor verifica se o aluno numerou corretamente o tamanho dos espaços com água, aferindo, ainda, conhecimentos da área de estudo do meio.

**Materiais necessários:** Cartões com palavras, lápis de cartão ou lápis coloridos.

**Exemplo:**

<input type="radio"/>	CHARCO	<input type="radio"/>	RIO
<input type="radio"/>	LAGOA	<input type="radio"/>	LAGO
		<input type="radio"/>	MAR
			OCEANO <input type="radio"/>