



WORKSHEET 1

AKTİVİTE 1

Oku ve benzerlikleri bul !

/Bireysel Aktivite /

Yaş grupları : 7-11 yaş








AMAÇ : Küresel kavramı geliştirme .

KURALLAR :

1. Öğretmen sıfatları okur ve bu sırada öğrenciler (okumayı yeni öğrenen ve sadece isimleri okuyan) resimlere bakar ve sadece isimleri okur. Öğrenci tüm cümleleri okur ve benzerliklerin doğruluğunu kontrol eder.
2. Öğrenci verilen benzerlikleri okur ; öğretmen öğrencinin okumasını kontrol eder .

MALZEMELER : Çalışma Kağıdı

ÖRNEK :

YENGEÇ KADAR		KIRMIZI	ARI KADAR		ÇALIŞKAN
AYI KADAR		GÜÇLÜ	SÜT KADAR		BEYAZ
TİLKİ KADAR		SİNSİ	HOROZ KADAR		KİBİRLİ
ŞEYTAN KADAR		KARA			



Erasmus+

AKTİVİTE 2 :

Uygun kelimeleri eşleştiriniz !__ /Bireysel Aktivite /

Yaş grupları: 7-11 yaş

AMAÇ : Küresel kavramı geliştirme .

KURALLAR :

1. Öğrenci benzerliğin ik bölümünü okur , öğrenci tamamlayan kelimeyi bulur ve uygun eşleştirme yapar .Eğer öğrenci okuma güçlüğü çekiyorsa , yan tarafta bulunan resimler destekleyici olacaktır.
2. Öğrenci eşleştirmeyi yaptıktan sonra kelimeleri sesli olur , öğretmen eşleştirmenin doğru olup olmadığını kontrol eder.

MALZEMELER : Benzerlikleri içeren resimli kartlar

ÖRNEK :

Kırmızı		Horoz kadar	
Çalışkan		Yengeç kadar	
Güçlü		Arı kadar	
Beyaz		Şeytan kadar	
Sinsi		Ayı kadar	
Kara		Süt kadar	
Kibirli		Tilki kadar	



Erasmus+

AKTİVİTE 3:

Kartları cümle oluşturacak şekilde düzenle ! /Bireysel Aktivite/ **Yaş Grupları:** 7-11 yaş

AMAÇ : Okuma becerilerini geliştirmek ve vurgu yapılarak bildirimsel ve soru ifade eden cümleler oluşturmak

KURALLAR :

- Öğrenciler daha önceden öğrendikleri ifadeleri işaretler , noktalama işaretlerini uygun yerlere yerleştirir.Öğretmen bu sırada öğrencilerin kartları düzgün eşleştirip eşleştirmediklerine bakar.Okuma güçlüğü çeken öğrencilerin renkli kartlar kullanmaları tavsiye edilir.
- Öğrenciler, nktalama işaretlerine dikkat ederek cümleleri arka arkaya tekrar eder. Vurgulama yaparken soru cümlesi mi, bildirimsel (açıklama) cümlesi mi olmasına dikkat etmelidir . Öğretmen noktalama işaretlerini değiştirerek ,öğrenciye değişik vurgulama yaptırır.

MALZEMELER : Aynı renklerde olan benzer kelime kartları

ÖRNEK :

kadar çalışkan	Tilki	ayı
yengeç	Kadar güçlü	Kadar beyaz
Horoz	Kadar sinsi	Süt
?		
Kadar kibirli	Kadar kırmızı	Arı



Erasmus+