



LATVIJA: DARBA LAPA - 1

1. aktivitāte

Lasi un veido salīdzinājumus! /Individuāla aktivitāte/

Vecuma grupa: 7-11 gadi






Mērķis: attīstīt globālo lasītprasmi.

Noteikumi: 1.variants. Skolotājs lasa īpašības vārdus, skolēns (kurš tikko sāk lasīt, vai kuram ir lasīšanas grūtības)apskata attēlu un izlasa tikai lieto vārdu. Skolotājs izlasa visu salīdzinājumu kopā, un skolēns konstatē vai apgalvojums ir pareizs.

2. variants. Skolēns lasa dotos salīdzinājumus, un lasītā izpratni atvieglo attēli, skolotājs pārbauda vai skolēns lasa pareizi.

Nepieciešamie materiāli: darba lapa.

Paraugs:

SARKANS KĀ		VĒZIS	ČAKLA KĀ		BITĪTE
STIPRS KĀ		LĀCIS	BALTS KĀ		PIENS
VILTĪGA KĀ		LAPSA	LIELĪGS KĀ		GAILIS
MELNS KĀ		VELNS			



Erasmus+

2. aktivitāte

Lasi un ievieto atbilstošus vārdus!

/Individuāla aktivitāte/







Vecuma grupa: 7-11 gadi

Mērķis: attīstīt globālo lasītprasmi.

Noteikumi: 1. variants. Skolotājs lasa salīdzinājuma sākumu, skolēns atrod un izlasa, atbilstošo lietvārdu. Ja skolēnam ir lasītprasmes grūtības, darbu atvieglo attēli blakus tabulai.
2. variants. Skolēns savieno un izlasa skaļi dotos salīdzinājumus, skolotājs pārbauda vai skolēns ir savienojis un izlasījis pareizi, lūdzot parādīt attēlu blakus tabulai.

Nepieciešamie materiāli: darba lapa ar dotajiem salīdzinājumiem.

Paraugs:

Sarkans kā		gailis	
Čakla kā		vēzis	
Stiprs kā		biūte	
Balts kā		velns	
Viltīga kā		lācis	
Melns kā		piens	
Lielīgs kā		lapsa	



Erasmus+

3. aktivitāte

Saliec atbilstošu teikumu no kartītēm! /Individuāla aktivitāte/

Vecuma grupa: 7-11 gadi

Mērķis: attīstīt lasītprasmi un prasmi intonatīvi pareizi veidot jautājuma un stāstījuma teikumu.

Noteikumi: 1.variants. Skolēns jau no zināmajiem apgalvojumiem, lasot veido teikumu un izvēlas atbilstošu pieturzīmi. Skolotājs pārbauda, vai vārdu kartītes ir izvēlētas pareizi. Skolēniem ar lasītprasmes grūtībām ieteicams strādāt ar krāsainām kartiņām, kur katra salīdzinājuma kartītes ir noteiktā krāsā.

2.variants. Skolēns izveidoto teikumu izlasa atkārtoti, intonatīvi veidojot stāstījuma vai jautājuma teikumu, atbilstoši ieliktajai pieturzīmei.

Skolotājs pārbauda skolēna vai skolēns ir izlasījis pareizi un ar atbilstošu intonāciju, tad nomaina pieturzīmi un lūdz skolēnu izlasīt vēlreiz, mainot savu intonāciju.

Nepieciešamie materiāli: vārdu kartītes (viens komplekts balts, otrs, kur salīdzinājumu kartītes ir vienā krāsā).

Paraugs:

Čakla kā	lapsa	lācis
vēzis	Stiprs kā	Balts kā
gailis	Viltīga kā	piens
?		
	Sarkans kā	
Lielīgs kā		
		bitīte