



Foglio di lavoro 1

Giocare con la rima

Finalità: consolidare l'abilità di rima negli alunni.

Attività 1

Trova le rime/Attività individuale

Età del gruppo 6-8 anni

Regole:

- 1) L'Insegnante da una poesia a ciascun alunno
- 2) L'alunno deve cerchiare le parole in rima e poi scrivere le coppie di rime trovate (si possono usare colori diversi)

NB: L'Insegnante deve trovare una poesia adatta a ciascun alunno in base alle sue abilità e alla sua età.

Materiale richiesto: una poesia per ciascun alunno

Un esempio:

The Fieldmouse

1. Where the acorn tumbles down,
Where the ash tree sheds its berry,
With your fur so soft and brown,
With your eye so round and merry,
Scarcely moving the long grass,
Fieldmouse, I can see you pass.

2. Little thing, in what dark den,
Lie you all the winter sleeping?
Till warm weather comes again,
Then once more I see you peeping
Round about the tall tree roots,
Nibbling at their fallen fruits.

3. Fieldmouse, fieldmouse, do not go,
Where the farmer stacks his treasure,
Find the nut that falls below,
Eat the acorn at your pleasure,
But you must not steal the grain,
He has stacked with so much pain.

4. Make your hole where mosses spring,
Underneath the tall oak's shadow,
Pretty, quiet harmless thing,
Play about the sunny meadow,
Keep away from corn and house,
None will harm you, little mouse.

Cecil Frances Alexander

Attività 2

Domino delle rime/ attività a coppie

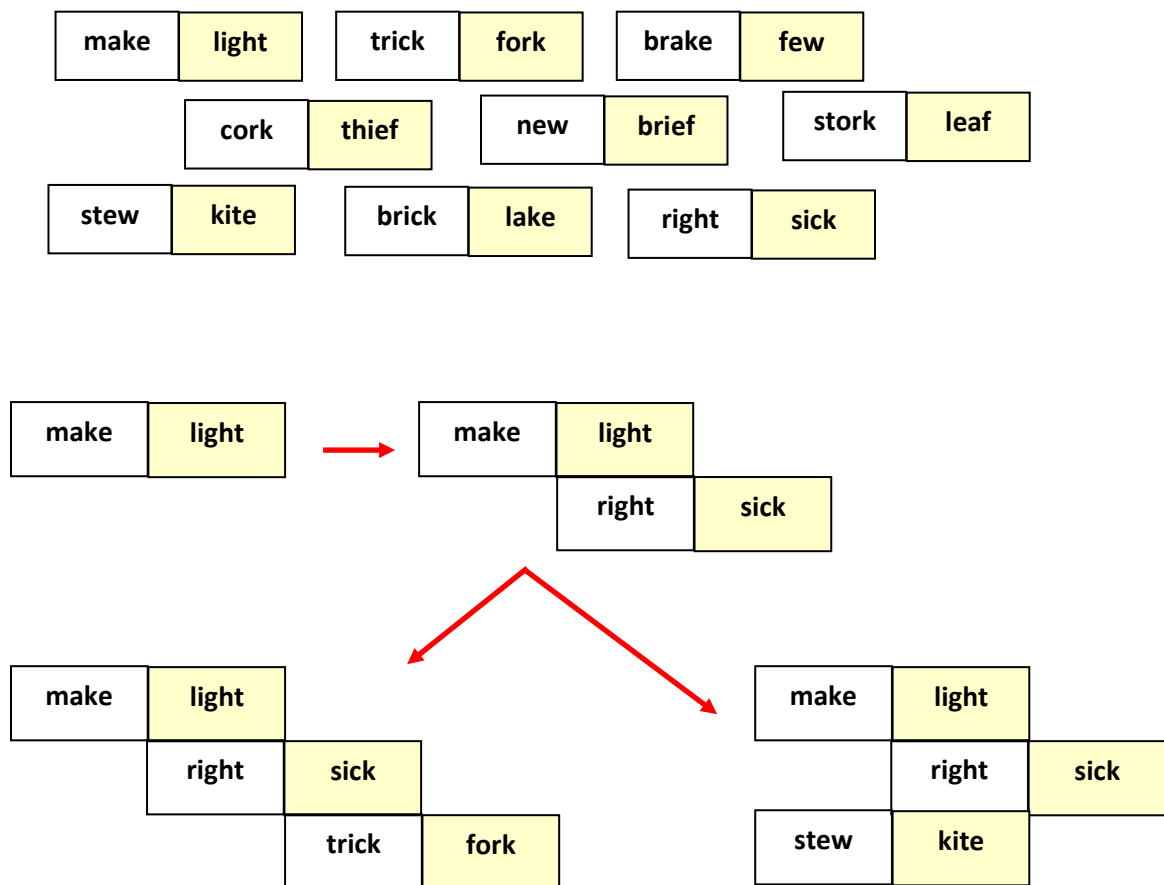
Età del gruppo : 6-11 anni

- Regole:**
- 1) le carte vengono divise tra i due giocatori.
 - 2) Lo Studente A mette sul tavolo una delle carte scelta a caso
 - 3) Lo Studente B deve cercare una carta adatta in modo che una delle parole in essa faccia rima con la carta dell'altro giocatore che ha mostrato la prima carta. Una volta trovata la carta si pone come mostrato nel modello.
 - 4) Gli Studenti a turno aggiungono carte seguendo le regole del Domino.
 - 5) Il gioco termina quando uno dei due studenti non ha più carte.

NB: L'Insegnante deve trovare una poesia adatta a ciascun alunno in base alle sue abilità e alla sua età.

Materiale richiesto: una serie di carte, ognuna divisa in due parti come le pedine del Domino. Su ogni parte è scritta una parola. Con studenti più grandi si possono usare più carte.

Un esempio:



Attività 3

Ascolta la rima

/Attività di gruppo

Età del gruppo: 6-11 anni

- Regole:**
- 1) L’Insegnante divide la classe in piccoli gruppi di 3-4 studenti
 - 2) ogni gruppo riceve una tabella come quella dell’esempio, uguale per tutti
 - 3) L’insegnante dice alcune parole ad una ad una
 - 4) Uno studente in ogni gruppo scrive le parole nelle diverse colonne della tabella in base alla rima
 - 5) Finite le parole da inserire si controlla se l’esecuzione è stata corretta
 - 6) per ogni parola inserita correttamente il gruppo riceve 1 punto

Materiale richiesto: Lista di parole; una tabella vuota per ogni gruppo

Un esempio

<u>ball</u>	<u>stool</u>	<u>pen</u>	<u>big</u>	<u>...</u>

pool	red	stick
bag	call	
ten		
hen			
tall			

Attività 4

Collega le figure

/Attività Insegnante/Studente











Età del gruppo: 6-11 anni


- Regole:**
- 1) L’Insegnante dà allo studente una serie di carte con figure.
 - 2) Lo studente deve scrivere I nomi degli oggetti raffigurati in ogni carta.
 - 3) lo studente può usare il dizionario per controllare l’ortografia della parola .
 - 4) Infine lo studente deve collegare le figure in modo che le parole formino la rima


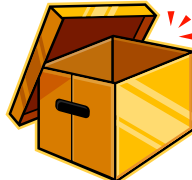
NB: L’insegnante sceglie il numero di carte sulla base delle capacità dello studente.

Materiale richiesto: una serie di figure; un dizionario.

Un esempio:

 _____	 _____	 _____	 _____
 _____	 _____	 _____	 _____
 _____	 _____		



 fox _____	 box _____
--	---