



FICHA DE TRABALHO 5

Promover a leitura através das atividades de Narração de Histórias

Objetivos: Melhorar a leitura e aumentar a criatividade explorando livros.

Grupo Etário: 7-11 anos

Atividade 1 O contador de histórias

Qualquer indivíduo pode ser um contador de histórias, pois estas estão em toda parte e envolvem-nos diariamente. Sempre que contamos alguma coisa a um amigo ou a um familiar, já estamos a contar histórias. As histórias começaram através da tradição oral e, posteriormente, foram escritas. Assim, um professor pode ser um contador de histórias fantástico. Para além disso, a narração de histórias afigura-se como um meio eficaz de nos aproximarmos dos alunos. No entanto, contar histórias não é, apenas, contar uma história, existem várias técnicas para conseguir envolver o público ouvinte e promover o interesse pela leitura.

Antes do contador de histórias ler para o seu público deve proceder a um conjunto de tarefas focalizando a sua atenção nos seguintes aspetos:

- Deve escolher, cuidadosamente, o livro ou o parágrafo que vai ler ou, ainda, fazer um breve resumo do que vai ser lido.
- A narração não pode ser demasiado longa; as histórias devem ser curtas, podendo ser resumos de histórias mais extensas.
- O leitor deve ler, várias vezes, a história para compreender o assunto principal, as atitudes e o temperamento das personagens principais, o tempo em que se desenrola a ação e quais os principais acontecimentos. Deve ter em mente um resumo do que deve ser lido.
- O tom de voz tem de se adaptar ao tema e, ainda, ter em atenção o ritmo da narração. O narrador tem de interiorizar os sentimentos das personagens, a sua atitude do momento e o ritmo da ação. Deve ler os mesmos parágrafos de forma lenta, alta, suave, triste, feliz, etc, decidindo, posteriormente, qual é a forma que melhor reflete o que está a ler.
- Na narração de histórias, os movimentos são muito importantes, nomeadamente, o movimento dos braços, mãos e pernas e, ainda, as expressões faciais para transmitir sentimentos. Praticar a mímica facial e gestual é muito importante.

Exemplos: Atravessamos uma rua escura e estamos cheios de medo....qual seria a nossa reação? Que expressão teríamos no rosto? Lábios fechados, olhos abertos, etc.

- A utilização de pequenos objetos constitui um suporte na narração de uma história, já que podem esclarecer determinadas atitudes e características das personagens. Os desenhos do local onde decorre a ação também podem ajudar como cenários da história.

Na sua atuação o contador deve ter em atenção os seguintes aspetos:

- A seleção do livro que vai ler. Este deve apresentar uma capa agradável e apelativa, mostrando as imagens aos alunos à medida que vai lendo a história. Deve, ainda, fazer pausas estratégicas para os envolver na atividade.
- É, igualmente, importante introduzir a história com expressões como: "Hoje vou falar sobre ..."; por vezes com perguntas: "Vocês sabem quem foi...?", ou "Já ouviram falar de ? etc. etc.
- Deve terminar a narração, solicitando uma reação do público: risos, aplausos, a fim de se perceber se a narração foi, ou não, eficaz.
- É importante ter em atenção o movimento do seu corpo na narrativa, sobretudo quando representa a fala de várias personagens. Esta estratégia ajuda o público a saber qual é a personagem que está a falar. Deve dirigir o corpo numa direção quando representa uma personagem e, noutra quando representa uma personagem diferente.
- Deve utilizar movimentos de mãos e movimentos faciais na narração da história; diferentes vozes para diferentes personagens; falar mais rápido, mais lento, mais alto e mais baixo.
- Deve certifique-se se fala suficientemente alto, para que todos o possam ouvir e se diz as palavras, de forma clara, para que todos o compreendam.

Atividade 1 Os alunos contam histórias

Atividade a propor aos alunos:

- Cada aluno pode escolher a história que quer ler.
- Alguns alunos podem ler excertos da história e outros podem interagir, mostrando aos colegas, objetos, fazendo desenhos sobre as personagens principais ou sobre a ação da história.
- No final da atividade todos devem responder às seguintes perguntas:
 - Qual é o título da história?
 - Em que tempo decorre a história?
 - Quem são os personagens principais?
 - O que é que elas fazem?
 - Gostou da história? Por quê?