



## FICHA DE TRABALHO 3

### O Primeiro Som

**Objetivo:** Reforçar as competências de leitura.

#### Atividade 1

**/Atividade Individual/**

**Grupo etário: 6-8 anos**

#### Regras:

1. Cada aluno, na sua vez, diz uma palavra.
2. A partir do último som da última palavra referida, o aluno, que se segue, diz uma nova palavra que começa com este som, e assim sucessivamente, passando por todos os alunos.
3. No final, os alunos escrevem um poema ou uma história, utilizando as palavras que foram referidas por todos eles, durante esta tarefa.

**Materiais necessários:** Cartões com palavras.

#### Exemplo:





## O mundo fala contigo

**Objetivo:** Melhorar a compreensão na leitura

### Atividade 2

**/Atividade Individual/**

**Grupo etário: 6-8 anos**

### Lê o seguinte texto:

No passado, o mundo tinha o céu azul, os pássaros chilreavam, as árvores eram verdes e todos os seres vivos viviam saudáveis e felizes.

Atualmente, a poluição ambiental cobriu muitas áreas verdes com edifícios, fábricas e estradas, poluindo a água azul dos rios e mares, destruindo o ar puro com fumos e gases que saem das chaminés, dos carros e dos aviões, tornando o ambiente irrespirável. Também o solo ficou sujo e cheio de lixo, pondo em perigo a saúde e a qualidade de vida da humanidade. Não são, apenas, as grandes empresas que poluem o ambiente, mas também o ser humano, com as suas atitudes, contribui, todos os dias, para a existência dos nefastos impactos ambientais.

Se o Homem continuar a poluir o Mundo de forma inconsciente, num futuro próximo todos podemos desaparecer!

### Agora responde:

O que gostarias de dizer sobre o Mundo de que fala este texto?

1. ....
2. ....
3. ....
4. ....
5. ....
6. ....
7. ....





## Jogo da mudança de letra

**Objetivo:** Encontrar a letra numa palavra e nomear a nova palavra.

### Atividade 3

**/Atividade Individual/**

**Grupo etário: 6-8 anos**

#### Regras:

1. O professor mostra aos alunos uma palavra, dizendo-lhes que vai mudar a primeira letra dessa palavra
2. Entretanto, a imagem que representa essa a palavra é mostrada a toda a turma e todos dizem a palavra em coro.
3. Depois, a primeira letra dessa palavra é substituída por outra letra.
4. A nova palavra é pronunciada pelos alunos, que vão relacionar essa palavra com a imagem que a representa, escrevendo-a no lugar correto.

**Materiais necessários:** Cartões com imagens e nomes de objetos.

#### Exemplo

<b>FORMA NOVAS PALAVRAS</b>		
(Substitui a primeira letra e escreve a palavra correta, de acordo com a imagem apresentada)		
<b>MÃO</b>		_____
<b>MALA</b>		_____
<b>RATO</b>		_____
<b>GOLA</b>		_____



**“READING WITH EASE AND FUN”**  
**/2015-1-BG01-KA201-014354/**

---

